

ACTION

« Utiliser l'apprentissage du français comme dynamique d'insertion – FLE A2 »

Public

12 places

L'action concerne des personnes :

- Résidant sur les communes St Fons et Vénissieux (Priorité QPV) + 2 places pour des Feyzinois-es
- Ayant la volonté de s'insérer professionnellement
- Une logique « parcours » pour les personnes ayant participé au FLE A1 du mois d'avril est envisageable

Durée et démarrage

Informations collectives : Dates communiquées ultérieurement

Démarrage : automne 2024

Le groupe s'organisera sur 12 semaines réparties en 2 séances de trois heures, soit 72 heures d'apprentissage en temps de travail collectifs plus des entretiens individuels. Un planning sera remis aux stagiaires au démarrage de l'action.

Positionnements

Positionnements via l'envoi de la fiche de liaison par mail à contact@elantiel.com

La fiche de liaison donnée directement aux candidats et candidates, renseignée des coordonnées du ou de la participante et de celles de son ou sa conseillère devra être apportée le jour de la réunion d'information collective.

Adresse/lieu de réalisation (à confirmer)

MDEFE St Fons

3 allée du Merle Rouge 69190 ST FONTS – à côté de la CAF

Contacts pour l'action

Anaïs DAHAN RENARD

06.99.65.00.82

anais.dahan-renard@elantiel.com

Secrétariat d'Elantiel : 04.72.89.41.94

Objectifs de l'action :

- 1) Permettre à un public de niveau A2 d'améliorer la connaissance de la langue française et du vocabulaire professionnel selon une pédagogie de projet qui permettra la redynamisation si besoin et l'acquisition des codes de l'entreprise et du monde du travail en France.
- 2) Permettre à un public en difficulté d'insertion d'acquérir et de se diriger vers une maîtrise suffisante de la langue française adaptée au monde du travail pour s'inscrire dans un parcours professionnel (entrée en formation, recherche d'emploi, entretien avec le ou la conseillère...) et à la recherche d'emploi. L'action mettra l'accent sur la maîtrise du français à l'oral.
- 3) Faciliter la mise en œuvre d'un parcours d'insertion pour les résidents et résidentes des quartiers prioritaires de la politique de la ville pour une meilleure égalité des chances.

Thématiques abordées pendant la durée de l'action :

- **En ce qui concerne la dimension personnelle**

Valoriser l'estime de soi, présenter une image saine et authentique, développer la capacité à produire des efforts continus, accroître, transférer, utiliser des compétences, composer adéquatement avec l'environnement socioprofessionnel...

- **En référence à l'environnement socio-économique**

Sensibiliser sur le bassin d'emploi repéré, les principales activités économiques et les entreprises, connaître des secteurs d'activités différents où l'emploi cible pourrait s'exercer, s'adapter à l'environnement de l'entreprise, ...

Acquérir les codes et savoir-être nécessaires permettant de rentrer dans un parcours professionnel englobant formation, recherche d'emploi, réalisation d'entretiens avec les différents conseillers des dispositifs d'insertion

- **Par rapport aux démarches de projet professionnel**

Travailler sur la connaissance du vocabulaire général des secteurs d'activités, du vocabulaire spécifique des métiers....

- **Par rapport à l'apprentissage du français**

Nous reprendrons les bases, en fonction du niveau des personnes dans le but de travailler le vocabulaire professionnel. Nous veillons à favoriser d'autres processus d'acquisition tels que l'utilisation de la mémoire kinesthésique pour pallier des difficultés d'apprentissage engendrées notamment par de faibles niveaux de scolarisation. Nous travaillons particulièrement l'aisance à l'oral, l'expression et l'écoute. La compréhension des supports écrits ainsi que la production de documents (courriers, compte-rendu brefs, devis, bons de commandes...) seront envisagées selon les besoins et le niveau des participants et participantes.

Nous cherchons des applications à la recherche d'emploi et à la définition de projet, à la thématique de la citoyenneté et au développement de l'autonomie de la personne. Cela induit de pouvoir mieux se servir des relais, des partenaires, des structures existantes sur le territoire mais aussi sortir du cercle habituel et s'ouvrir à d'autres possibilités.